

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Ефимовская детская музыкальная школа»
(МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО
«Ефимовская ДМШ»

Т.А.Чеблокова

29.08.2025

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования «Ефимовская детская музыкальная школа»**

за 2024/2025 учебный год

п. Ефимовский, 2025

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, преподаватели, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024/2025 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: Ефимовская детская музыкальная школа является бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 11.09.2015, №Л035-01268-47/00220305, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: здание школы имеет выгодное территориальное расположение — центр поселка, что помогает учреждению максимально выполнять запросы населения. В условиях малого поселка является центром художественного образования. Сюда приводят своих детей не только жители поселка, но прилегающих поселений.

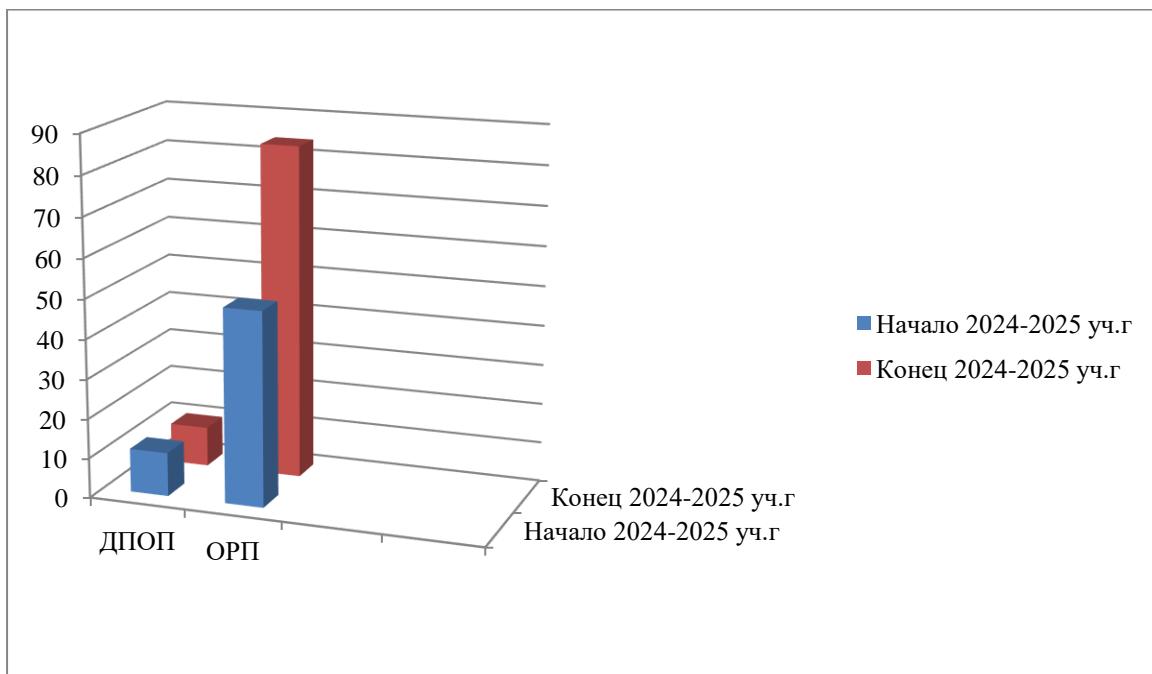
Необходимо отметить, что п. Ефимовский имеет следующую инфраструктуру. Здесь функционирует несколько предприятий: крупнейшим предприятием является ООО «Стройлес-2», занимающееся заготовкой древесины. Также на территории поселения находятся: пожарная часть, почтовое отделение, отделение милиции, организация жилищно-коммунального хозяйства, филиал тихвинского отделения Сбербанка России, четыре автозаправочных станций, предприятия мелкого и среднего бизнеса, занимающиеся в основном торговлей, два крупных сетевых универмага «Магнит» и «Пятерочка», Ефимовская районная больница, Ефимовский культурно-досуговый центр, который включает в себя 4 библиотеки и Соминский дом культуры, мастерский участок организации связи ОАО «Ростелеком», мастерский участок филиала «Тихвинские электросети», мастерский участок Бокситогорского дорожно-ремонтного строительного управления.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

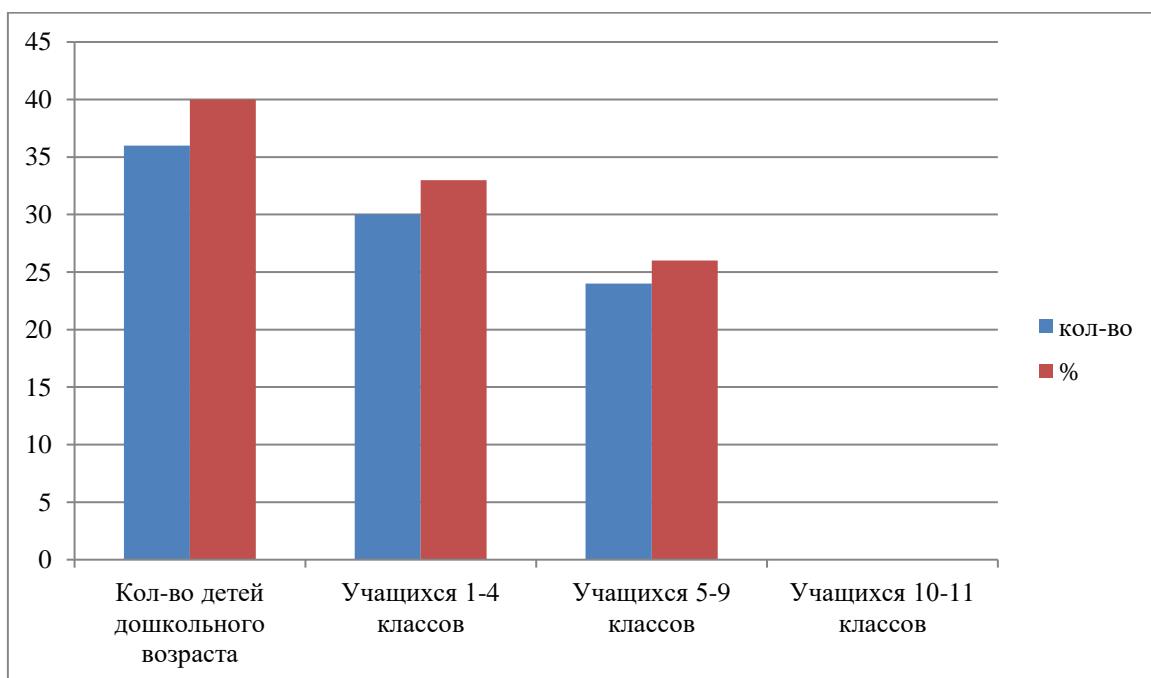
1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено увеличение контингента обучающихся за счет введения новой программы «Музыкальный букварь».

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 93 человека:

Динамика численности учеников, обучающихся по ДПОП и ОРП



Количество учащихся МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ» и их соотношение по возрастам



Анализ сохранности контингента по основным направлениям, показывает, что контингент к концу учебного, в основном, сохраняется, Но в течение учебного года есть отсев. В целом следует сказать об объективных и субъективных причинах: существуют кружки в различных учреждениях поселка, которые обеспечивают досуг детей, без каких либо количественных и качественных образовательных требований. Обучение в нашей школе требует систематичности посещения занятий и, что очень важно особенно для музыкантов, домашней подготовки, а так же достаточно весомая учебная нагрузка – это все «обратная» сторона наших предпрофессиональных образовательных программ. В рамках ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» школа приступила к реализации общеразвивающих образовательных программ, которые позволяют значительно сократить срок обучения (до 5 лет), снизить учебную нагрузку и привлечь к обучению детей среднего звена. При этом как следствие, качество подготовки детей по данному направлению будет уступать качеству подготовки по предпрофессиональным общеобразовательным программам (срок обучения 6-9 лет).

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Цель образовательной деятельности школы: удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области дополнительного образования художественной направленности, обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда, дифференциации образовательных программ по уровням с учетом особенностей эстетического развития и возможностей обучающихся.

На данный момент МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ» накопила большой опыт (профессиональный, методический, воспитательный) работы с детьми, обладающими разными способностями и возможностями в сфере искусства; продемонстрировала свои адаптивные возможности, адекватно реагируя на изменившиеся условия существования; продемонстрировала свою готовность к обучению административного и преподавательского состава; сохраняет лучшие традиции системного, комплексного обучения в области искусства.

В школе реализуется образовательная программа полного курса обучения базового начального музыкального образования, ориентированная на развитие музыкальных способностей, воспитание эстетического вкуса, знаний, навыков, необходимых для выполнения самостоятельной работы соответствующей специализации. В рамках Федеральных государственных требований школа успешно реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано». «Народные инструменты».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единонаучения и коллегиальности.

Свою деятельность МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ» строит на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлений Правительства РФ в части касающейся деятельности образовательных учреждений, приказов комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района.

Непосредственное управление деятельностью МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ» осуществляется комитетом образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.

Процесс управления в школе организуется на основе нормативно-правовых документов федерального, муниципального уровня, Устава школы, регламентирующих организационную, образовательную и воспитательную деятельность. В школе осуществляется стратегическое планирование (программа развития) и текущее планирование: план учебно-воспитательной работы на учебный год, по четвертям.

Комплексное планирование осуществляется через анализ деятельности, цель которого – дать объективную оценку фактического состояния педагогического процесса в школе и его результатов, наметить перспективу развития школы.

Управление образовательным процессом и текущей деятельностью школы осуществляется директором школы. Формами самоуправления школы являются – собрание трудового коллектива, педагогический совет. Порядок организации деятельности органов самоуправления школы определяется соответствующими положениями о них.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Чеблокова Татьяна Александровна, телефон 8(81366)51021.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Ежова Нина Михайловна	8(81366)51021
Педагогический совет	Директор школы Чеблокова Татьяна Александровна	8(81366)51021
	Секретарь — Моисеева Юлия Владимировна	8(81366)51021
Управляющий совет	Зобкова Валентина Александровна	

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей

Общее собрание работников.

Высшим органом самоуправления трудового коллектива школы, осуществляющим полномочия трудового коллектива, является общее собрание работников. В содержание деятельности входят:

Основная задача общего собрания работников - управление в пределах своих полномочий образовательным учреждением на началах самоуправления.

Компетенция Общего собрания работников:

* определение основных направлений деятельности и развития Учреждения;

- * обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора и рассмотрении иных актов, отнесенных к компетенции общего собрания работников в соответствии с законодательством;
- * принятие локальных актов в соответствии с установленной компетенцией;
- * избрание членов различных комиссий, определение сроков их полномочий;
- * выдвижение коллективных требований работников Учреждения;
- * принятие решения о выдвижении кандидатур для награждения.

Педагогический совет.

Педагогический совет в 2024-2025 учебном году являлся постоянно действующим, руководящим органом, где рассматривались основополагающие вопросы образовательного процесса. В соответствии с планом работ, было проведено восемь педагогических советов. Деятельность педсовета имела два направления.

Первое направление - педагогическая деятельность. Был проведены тематические педсоветы на которых с методическими рекомендациями выступали преподаватели школы. Обсуждались вопросы проектно-исследовательской деятельности, о работе в рамках проекта «Музыкальное путешествие по странам и континентам».

Второе направление деятельности педагогического совета производственно-деловая, включающая в себя: организационные виды работ, рассмотрение и утверждение планов работы, инструкций, положений, списков обучающихся по уровням обучения, о некоторых решениях совещаний комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района, подведение итогов работы, информация по результатам внутришкольного контроля.

1.8. Наличие сайта школы: <https://efmdmsh.nubex.ru>

1.9. Контактная информация: директор школы Татьяна Александровна Чеблокова – телефон (факс) 8(81366)51-021, e-mail: efm_dmsh@mail.ru, почтовый адрес: 187620, Ленинградская область, Бокситогорский район. п. Ефимовский, ул. Комсомольская, д.12

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательные программы школы

Направленности	Программы	Сроки их реализации
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	Фортепиано	До 9 лет

в области музыкального искусства		
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства	Народные инструменты	До 9 лет
Дополнительная общеразвивающая программа в области искусства	Фортепиано	5 (7) лет
Дополнительная общеразвивающая программа в области искусства	Народные инструменты	5 (7) лет
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности	Подготовка к обучению в музыкальной школе	До 3 лет
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	«Развивайка»	1 год
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	«В мире творчества»	3 года
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства	«Музыкальный букварь»	2 месяца
Дополнительная общеразвивающая программа	«Путешествие 21 день»	21 день

2.2. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ленинградской области в школе используются:

Технология	Метод
------------	-------

<ul style="list-style-type: none"> педагогика сотрудничества; здоровьесберегающие; традиционная; ИКТ-технологии; межпредметной интеграции; групповые; проектного обучения; проблемного обучения; игровые; тестовые; лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> словесный; наглядный; игровой; проблемный; контроля; рефлексия; практический; технический; исследовательский; интерактивный
---	--

2.4. Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательную работу школа ведет через программу воспитания.

Внеклассно- воспитательная и концертно- просветительская деятельность школы подразделяется на разделы:

- концертная деятельность;
- работа классного руководителя;
- работа с родителями.

Следует отметить, что школа ежегодно следует традиции культурно-просветительской деятельности проводимой как для детей, так и в целом для общественности поселка. Культурно-просветительская деятельность – это один важных аспектов планомерной деятельности школы способствующей:

- более широкому внедрению художественного образования и просвещения, как фактора интеллектуального совершенствования;
- реализации нравственного потенциала искусства, как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности и общества;
- созданию эстетически развитой и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;
- организация социально значимого досуга.

Всего за отчетный период проведено массовых мероприятий в городе, районе:

Направленность	Количество мероприятий
Районный конкурс	4
Концерт	10
Новогодний праздник	1
Выставки	3
Лекции, беседы	6
Выездные концерты (посещение)	3
Проект	1
Акции	10
Школьный конкурс	6
Общешкольные мероприятия	7

Также, учащиеся и преподаватели приняли участие в праздничных программах в других учреждениях и организациях поселка.

Морально - нравственному, эстетическому воспитанию личности, воспитания чести и достоинства, добродетели были посвящены тематические мероприятия: День матери, Женский день 8 Марта, День Победы, День защиты детей и др.

Особым успехом пользовались у ребят театрализованные концертно-развлекательные программы: Новогодние представления, Посвящение в Музыканты.

Популяризации классической музыки, воспитанию любви к прекрасному, были посвящены концерты, проекты - концерты для воспитанников детского сада «Родничок», учащихся младших классов Ефимовской средней образовательной школы и др.

Одно из направлений деятельности школы - совершенствование детского коллективного творчества, которое занимает особое место в воспитательной системе школы. Ансамблевое исполнение способствует воспитанию успешности, повышает мотивацию детей к учебе.

Формы работы с родителями:

- Родительское собрание;
- Родительский комитет;
- Индивидуальные беседы;
- Концерты;
- Концерты на родительских собраниях;
- Тематические беседы, доклады.

Интересные формы работы:

Лекции- уроки

Лекции- беседы

Урок- концерт

Тематические родительские собрания- концерты

Выпуск школьной газеты

Буклеты для родителей.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом школы, лицензией. Учебный год в начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 31 мая. Календарный график разрабатывается школой самостоятельно. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, суббота - в зависимости от расписания консультаций, репетиций. Расписание занятий объединений составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических правил. Продолжительность занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Обучение ведется в одну смену. Занятия в школе заканчиваются в 20.00 час. Для обучающихся старше 16 лет, занятия могут заканчиваться в 2100

Содержание образования в школе определяется образовательными программами, реализуемые школой самостоятельно в соответствии с действующим законодательством. По всем предметам учебного плана преподаватели разработали рабочие образовательные и учебные программы. Система школы в полной мере

обеспечивает выполнение учебного плана, способствует формированию устойчивой мотивации всех участников образовательного процесса, формированию творческой активности учащихся.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГТ дополнительного образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. С 2006 г. Ефимовская ДМШ расположена в центре пос. Ефимовский, в кирпичном здании Ефимовского культурно-досугового центра на 2 этаже. Имеются 5 учебных кабинетов, учительская, подсобные помещения, концертный зал на 100 посадочных мест. Учреждение использует для своей деятельности достаточные площади. За годы существования школы внутреннее помещение оборудовано и оснащено согласно профилю учреждения. Все кабинеты оснащены методическими стендами, необходимым оборудованием, которое постоянно пополняется. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://efmdmsh.nubex.ru>

3.3. Учебно-методическое обеспечение:

Для обеспечения качества образовательных услуг школа использует нормативные и учебно-методические документы, являющиеся основой для организации образовательного процесса.

- рабочий учебный план;
- образовательные и учебные программы по всем преподаваемым в школе дисциплинам;
- календарный график;
- годовой план учебной и воспитательной работы;
- индивидуальные планы учащихся;
- фонды оценочных средств.

Информационное обеспечение учебного процесса ведется за счет регулярного приобретения методической литературы. Всего фонд библиотеки насчитывает 2073 экз. нотной и методической литературы, аудиофонд- 310- единицы, видеофонд- 20 единиц.

3.4. ИТ-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	4
Сканер;	2

Принтер;	4
Веб-камера;	1
Цифровые видеокамеры	1
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	3

3.4. Условия для досуговой деятельности: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал

2) наборы оборудования для спортивных игр, декоративно-прикладного творчества.

3.5. Организация летнего отдыха детей: в период с 29.05.2025 по 30.05.2025 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 1 месяц.

3.6. Обеспечение безопасности: администрация школы, в рамках обеспечения мер, по охране здоровья обучающихся, выделяет следующие направления:

1. Обеспечение соблюдений санитарно-гигиенических норм и правил для данного типа учреждений (выполнение программы производственного контроля, обеспечение питьевого режима в школе, требование посещения школы в сменной обуви и т.д.).
2. Обеспечение безопасности обучающихся во время учебного процесса (сформирована локальная нормативно - правовая база учреждения по вопросам безопасности, действия персонала в случае чрезвычайных ситуаций, документация по пожарной безопасности), в школе действует пропускной режим, составлены и размещены в каждом классе памятки действия персонала и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Здание школы оборудовано:

- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории школы (ЕКДЦ) имеются:

- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 2 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной режим.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

Проводится пропаганда знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности среди участников образовательного процесса, с этой целью в школе образованы: стенд по пожарной безопасности; стенд по противодействию терроризму.

3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- здание имеет пандус и открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена.

2) с нарушением зрения:

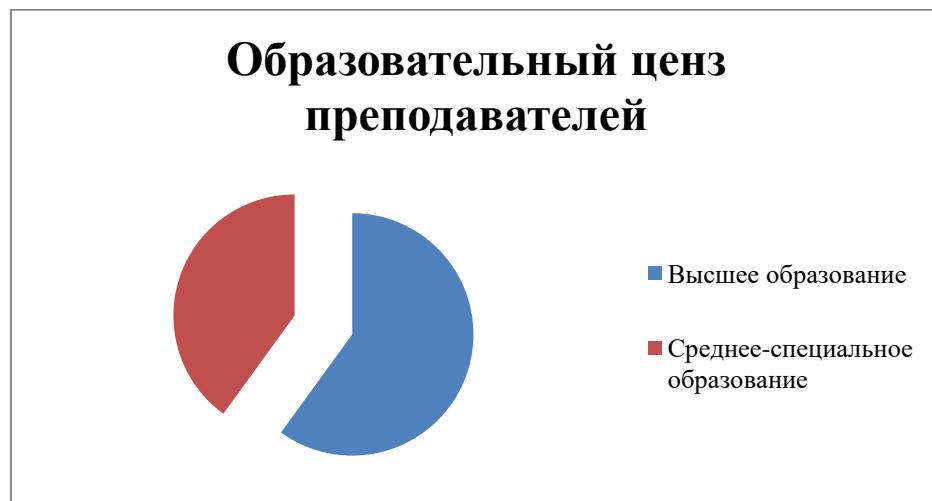
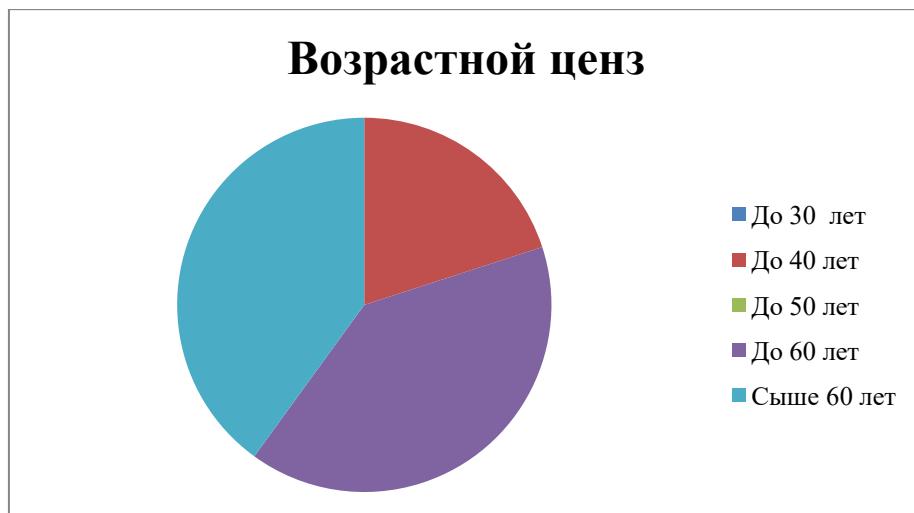
* вывеска школы укомплектована табличкой, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля, крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.8. Кадровый состав: Школа укомплектована квалификационными педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

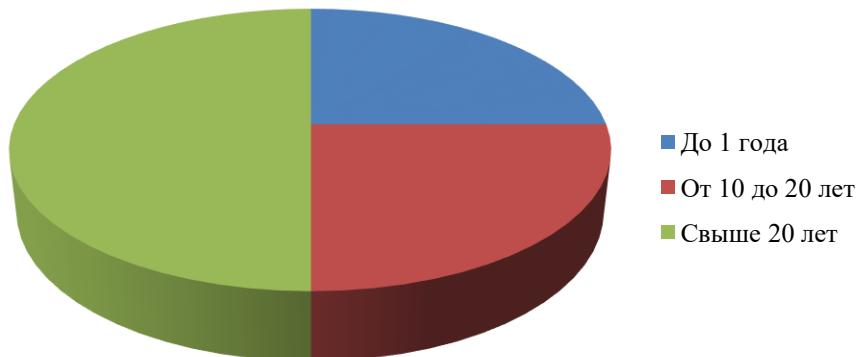
Всего в штате школы 8 человека, из них:

- административный персонал — 2 человека;
- педагогический персонал — 4 человека;
- вспомогательный персонал — 2 человека.

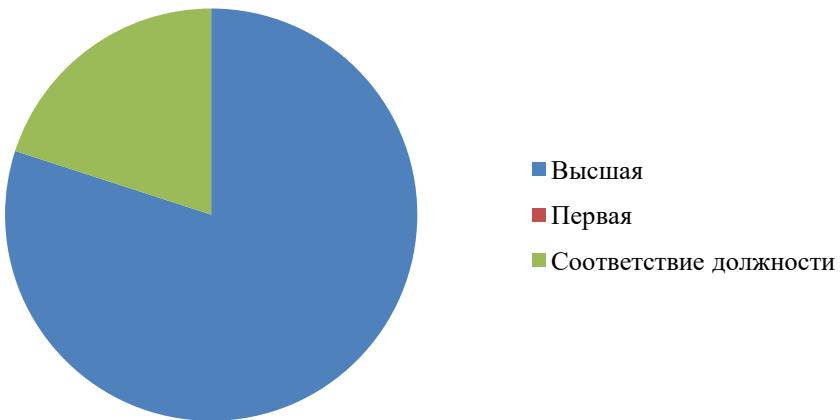
На конец отчетного периода вакантная должность: преподаватель по классу гитары.



Педагогический стаж



Квалификационная категория



Повышение квалификации в отчетном году прошли 5 преподавателей. Отдельные преподаватели повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Психолого-педагогические аспекты преподавания музыкальных дисциплин в школе искусств: теория и практика» - 4 преподавателя;
- «Педагогика в учреждениях дополнительного образования: художественное образование. Преподаватель изобразительного и декоративно-прикладного искусства в ДХШ и ДШИ»-2 преподавателя;
- «Педагогика в учреждениях дополнительного образования: инструментальное исполнительство. преподаватель Гитары, балалайки ДМШ, ДШИ»-1 преподаватель;
- Участие в круглом столе г. Санкт-Петербург Фестиваль детского и юношеского творчества «Я могу!», премия «Артис» - 2 преподавателя
- Участие в круглом столе г. Минск Фестиваль детского и юношеского творчества «Я могу!»— 3 преподавателя.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам: Итоговая аттестация учащихся включает в себя выпускной экзамен по специальности, сольфеджио, музыкальной литературе, зачет по ОКФ (для отделения-баян, аккордеон, гитара).

Выпускники показали хороший уровень наученности и качества подготовки.

Свидетельства об окончании школы получили 100% выпускников.

2024- 2025 учебный год	Кол-во выпускни- ков	Результаты итоговой аттестации выпускников						% качествен- ной аттестации
		Специальность		Сольфеджио		Музыкальная литература		
Специальность		«5 «и «4»	«3»	«5 «и «4»	«3»	«5 «и «4»	«3»	
«Фортепиано»	4	4	0	3	1	4	0	91,66%
«Народные инструменты»	5	4	1	4	1	5	0	86,66%
Итого по ЕДМШ:	9	8	1	7	2	9	0	88,88%
Итого:		88,88%	11,12 %	77,77 %	22,23 %	100%	0%	88,88%

4.2. Результаты текущей аттестации:

Контроль над знаниями и умениями учащихся осуществляется через серию контрольных работ, контрольных уроков, выступлениях на академических концертах, прослушиваниях, технических зачетов. В конце учебного года проводится переводной экзамен по специальности.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах: Участие в конкурсах, фестивалях очень важно и важно для воспитания в учащихся выдержки, силы воли, характера, а также таких качеств, как чувство вкуса, стиля и меры. По итогам отчетного периода количество призеров и победителей районных, всероссийских и международных конкурсах стабильно высокое - 20 призовых мест в муниципальных конкурсах и 84 — в областных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

Количество победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований в 1 полугодии 2024/2025 учебного года:

Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (без победителей и призеров)	Победитель (человек/% от общего числа)
Районный	0	0	0
Областной (региональный)	0	0	0
Федеральный, Всероссийский	7	19	19 /100%
Международный	17	23	21/91,3%
Всего:	24	42	40

Количество победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований в 2 полугодии 2024/2025 учебного года:

Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников <u>(без</u> победителей и призеров)	Победитель (человек/% от общего числа)
Районный	4	20	19/95%
Областной (региональный)	1	1	0
Федеральный, Всероссийский	10	10	8/80%
Международный	21	31	31/100%
Всего:	36	62	58/93,54

Обучающаяся 8 класса Степанова Светлана стала обладателями приза Гран-При на районном конкурсе «Юный исполнитель».

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Участие школы в сетевом взаимодействии: учебно-воспитательная система школы ориентируется на специфику социально-культурной среды в поселке. Во взаимодействии с учреждениями культуры и образования поселка используются сложившиеся традиции.

Заключен договор о взаимодействии между Ефимовской средней общеобразовательной школой и детским садом «Родничок»

Основными традиционными формами взаимодействия с социумом по-прежнему являются: лекции-концерты, выездные концерты, проектная деятельность, конкурсы, участие учащихся и преподавателей в культурной жизни поселка и района.

Мероприятия осуществляются в тесном взаимодействии с учреждениями образования и культуры, организациями поселка. Расширился диапазон жанров. Наши детские творческие коллективы востребованы. Это говорит о том, что творческие коллективы обладают универсализмом, у каждого коллектива имеются собственные аранжировки, вводятся различные инструменты, вокал, новые исполнительские технологии.

Социальные партнеры:

- Поселковая библиотека;
- Ефимовская СОШ;
- Администрация Ефимовского поселения;
- Ефимовский культурно-досуговый центр;

-Детский сад «Родничок»;

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.07.2024
Муниципальный бюджет	2120000	6814406,45
Областной бюджет		
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	57 475	125 425
Всего:	2177475	6939831,45

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2024-2025 год составил 7 298 999,76 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	0,00	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	6 248 775,56	Местный бюджет
Коммунальные услуги	251 949,43	Местный бюджет
Услуги связи	37 557,95	Местный бюджет, внебюджетные средства
Транспортные расходы	55 000	Местный бюджет, внебюджетные средства
Работы и услуги по содержанию имущества	91629,92	Местный бюджет, внебюджетные средства
Прочие работы,	514789,25	Местный бюджет, внебюджетные

услуги		средства
Приобретение МЗ	89297,65	Местный бюджет, внебюджетные средства
Прочие расходы (штраф)	10 000	Местный бюджет

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 15.08.2017 года № 967. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <https://efmdmsh.nubex.ru>

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность рекомендации администрации школы не вносила.

8. Заключение

8.1. Основные направления ближайшего развития школы.

- Расширение пространства социального партнерства, через концертно-лекционные мероприятия;
- Обобщение опыта работы преподавателей по новым технологиям обучения;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Продолжить работу по созданию условий для повышения квалификации работающих преподавателей;
- Практиковать дифференцированный подход к обучению детей, способствующий успешности обучения не только одаренных, но и всех остальных учащихся;
- Обеспечение условий для максимального развития индивидуальных способностей каждого ученика, для всестороннего формирования личности (интеллектуального, нравственного, культурного);
- Поддерживать у одаренных детей дух поиска, творчества, показатель успешности;
- Регулярно проводить мониторинг достижений учащихся.

8.2. Перечень тактических задач:

1. Сохранение условий, направленных на поддержку перспективных учащихся и преподавателей:
 - сохранение количества выездных конкурсных мероприятий районного и международного уровней,
 - сохранение количества участия учащихся в школьных конкурсных мероприятиях,
 - сохранение количества преподавателей, прошедших обучение на курсах повышение квалификации.

2. Расширение предметного содержания и форм внеурочной деятельности с целью более полного удовлетворения запроса семьи на дополнительное образование по различным видам искусств.

Увеличение разнообразия форм внеурочной деятельности за счет реализации творческих проектов.

3. Внедрение информационных образовательных технологий.

4. Организация и проведение школьных открытых мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня преподавателей и уровня подготовки учащихся детских музыкальных по различным предметам и специальностям.

5. Совершенствование и укрепление материально-технической базы школы.

Выводы:

В школе созданы условия для творческого развития личности обучающихся;

Многие преподаватели апробируют новые технологии обучения - включая в работу собственные аранжировки, электронные инструменты, владеют программой для создания презентаций.

Работа педагогического коллектива над совершенствованием преподавания и повышением качества обучения имеет в 2024 - 2025 учебном году ряд положительных результатов:

- 100% успеваемость выпускников
- стабильная результативность участия в районных, всероссийских и международных конкурсах.

Сохраняется высокий показатель участия обучающихся в конкурсах;

Успешно проводится работа по повышению квалификации преподавателей;

Оформляются стенды с фотографиями и итогами проведенных мероприятий;

Всем участникам предоставлено право участия в творческих коллективах;

Ведется работа по повышению статуса и имиджа образовательного учреждения;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас самоцenna личность каждого ребенка, преподавателя, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня преподавателей, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов.